

Mengajar dengan memahami

Kontribusi dari Admin
Monday, 02 February 2009

kami mengejar FISIKA namun kami bingung bagaimana mengajar fisika yang baik, sedangkan anak2 condongnya tidak suka sama fisika

A :

Pelajaran fisika sebetulnya merupakan pelajaran yang menyenangkan. Biasanya murid tidak begitu suka dengan fisika karena mereka menganggap fisika selalu identik dengan rumus.

Yang jadi inti masalah sebenarnya hal tersebut. Bila kita bisa mengubah gambaran mereka tentang fisika (tentunya melalui cara mengajar kita) pasti mereka tidak lagi bosan.

Barangkali kami bisa menyarankan, sekali waktu Bapak bawa suatu alat peraga yang ada di laboratorium ke ruang kelas untuk menjelaskan pelajaran.

Bilapun tidak ada alat yang tepat, bapak bisa membuatnya sendiri bila memungkinkan.

Hal kedua, rumus-rumus yang sering menjadi momok bagi siswa bisa sedikit kita kurangi dengan lebih mengedepankan pemahaman konsep.

Semisal, ketika kita akan menjelaskan tentang percepatan, kita jelaskan bahwa yang dinamakan percepatan adalah bertambah atau berkurangnya kecepatan setiap satu detik.

Bila ada mobil bergerak dengan percepatan 5 m/s^2 dari keadaan diam, dan ditanya berapa kecepataannya setelah 75 detik. Dalam satu detik kecepatan bertambah 5 m/s .

maka setelah 75 detik kecepataannya tinggal mengalikan $= 5 \times 75 = 375 \text{ m/s}$

(ini kami menyebutnya Metode Fisika Gasing)

Terima kasih.